«Келісемін»

«Жаңаөзен арнайы мектебі» КММ

ОІО___________ Момбаева А.Т

«_05_»______09______ 2024 ж

«Бекітемін»

«Жаңаөзен арнайы мектебі» КММ

директоры___________ Жалмуханова А.Е

«_05_»______09______ 2024 ж

-

2024-2025 оқу жылына арналған ұзақ мерзімді күнтізбелік-тақырыптық жоспар

2(ІІ) арнайы сынып оқушысы Тиркеш Жаңабек

Мұғалімі : Джорлгаева Сағынай

2024-2025 оқу жылы

Scanned with CamScanner

«Сөйлеу және коммуникацияны дамыту» 2 сынып (ІІбөлім) арналған күнтізбелік – тақырыптық жоспары

Барлығы: 51 сағат, аптасына 1,5 сағат

Ұзақ мерзімді жоспар бөлімі	Тақырыптар мазмұны	Оқу мақсаттары	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
Менің мектебім (6сағат)	1.1. Әліпби	2.1.1.1. Қазақ алфавиті 42 әріптен тұратынын айту, әріптер қатарымен таныстыру, орналасу ретін ,орнын түсіндіру. 2.1.1.2. Алфавитті ретімен жатқа айтуға дағдыландыру.	2	04.09 06.09	✓ ✓
	1.2 Дыбыс пен әріп	2.1.2.1.Қазақ тілінде дыбыстарды дұрыс 2.1.2.2 Дыбыс және әріп арасындағы байланысты бекіту	2	11.09 18.09	✓ ✓
	1.3. Ұқсас дыбыстар	2.1.3.1 Ұқсас дыбыстарды танып білу,буында ажырату 2.1.3.2. Ұқсас дыбыстарды сөзде,сөйлемде дұрыс қолдану	2	20.09 25.09	✓ ✓
Менің Отаным. (16 сағат)	2.1. Дауысты дыбыстар	2.1.3.3 Дауысты дыбыстарды ажырату,буын құру функциясын түсіну.	2	02.10 04.10	
	2.2. Жуан дауысты дыбыстар	2.2.1.1. Жуан дауысты дыбыстарды ажырату, дыбысталу ерекшелігі.	2	09.10 16.10	
	2.3. Жіңішке дауысты дыбыстар	2.2.1.2 Жіңішке дауысты дыбыстарды ажырату, айтылу ерекшілігі.	2	18.10 23.10	
	2.4.Жіңішке дауысты дыбыстар	2.2.1.3. Жіңішке дауысты дыбыстарды ажырату, айтылу ерекшілігі.	2	06.11 08.11	
	2.5. Сөз туралы түсінік	2.2.1.4 Сөз туралы түсінігін қалыптастыру,сөзден сөйлем құрап жазуға дағдыландыру	2	13.11 20.11	
	2.6. Заттың атын білдіретін сөздер	2.2.2.1. Заттың атын білдіретін сөздер туралы оқушылардың ұғымын кеңейту 2.2.2.2. Сөздерге кім?не? деген сұрақ дұрыс қоя білу және жауап беру	2	22.11 27.11	
	2.7.Заттың қимылын білдіретін сөздер	2.2.2.3. Заттың қимылын білдіретін сөздерді түсіну,қолдану 2.2.3.1. Не істейді? Не істеді?деген сұраққа жауап беру	2	04.12 06.12	
	2.8. Заттың санын білдіретін сөздер	2.2.3.2. Сөйлемнен заттың санын білдіретін табу.	2	11.12 18.12	
Менің отбасым және достарым (12сағат)	3.1 Заттың сынын білдіретін сөздер	2.2.4.1. Заттың сынын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну. 2.2.4.2. Қандай? Қай? деген сұрақтарға жауап беру.	2	20.12 25.12	
	3.2. Аа дыбысы мен әрпі	2.2.4.1. А дыбысын бөліп айту,Аа әрпімен танысу. Аа әрпін оқу. А дыбысының сөз ішіндегі орнын анықтауға үйрету. 2.2.4.2. А әрпіне байланысты тақпақ жаттау 2.2.4.3. А жазба әрпімен танысып, жазуға жаттығу (23-25 бет).	2	10.01 15.01	
	2.5. Оо дыбысы мен әрпі	2.2.5.1. О дыбысын бөліп айту,Оо әрпімен танысу. Оо әрпін оқу. О дыбысының сөз ішіндегі орнын анықтауға үйрету. 2.2.5.2. О әрпіне байланысты тақпақ жаттау 2.2.5.3. О жазба әрпімен танысып, жазуға жаттығу.(26-28 бет).	2	22.01 24.01	
	2.6. А- О дыбыстарының емлесі.	2.2.6.1. Дауысты А-О дыбыстарының айтылу артикуляциясына карай айырмашылықтарын ажырату. Дыбысты есту және әріп таңбаларын көру	2	29.01	

Scanned with CamScanner

		арқылы ажырата білуге үйрету .			
	2.7. Лл дыбысы мен әрпі.	2.2.7.1. Л дыбысы және әрпімен танысу. Л әрпімен ашық және тұйық буындарды оқу. Л дыбысының сөз ішіндегі орнын анықтауға үйрету. 2.2.7.2. Л әрпіне байланысты тақпақ жаттау 2.2.7.3. Л жазба әрпімен танысып, жазуға жаттығу.	2	05.02 07.02	
	2.8. Тт дыбысы мен әрпі.	2.2.8.1.Тт әрпімен танысу. Тт әрпіне қатысты буындар мен сөздер оқу. Т дыбысының сөз ішіндегі орнын анықтауға үйрету. 2.2.8.2. Т әрпіне байланысты тақпақ жаттау 2.2.8.3. Т жазба әрпімен танысып, жазуға жаттығу. (31-32 бет).	2	12.02 19.02	
Бізді қоршаған әлем. (10 сағат)	4.1. Рр дыбысы және әрпі.	2.3.6.1. Рр дыбысы мен әрпімен танысу. Рр әрпіне қатысты буындар мен сөздер құрау, оқу. Рр дыбысының сөз ішіндегі орнын анықтауға үйрету. 2.4.1.1. Рр әрпіне байланысты жұмбақ жасыру.	2	21.02 26.02	
	4.2. Уу дыбысы және әрпі.	2.4.2.1 Уудыбысы мен әрпімен танысу. Уу әрпіне қатысты буындар мен сөздер оқу. 2.4.3.1. Уу дыбысын айтуға жаттықтыру. Ау,ауа сөздеріне дыбыстық талдау жасау. Қу, су буындарымен сөз құрау. 2.2.4.3. У әрпіне байланысты тақпақ жаттау	2	03.03 05.03	
	4.3. Ғғ дыбысы және әрпі.	2.2.5.1. Ғғ дыбысы мен әрпімен танысу. Ғғ дыбысы мен әрпінен буын сөз құрау.	2	07.03 12.03	
	4.4 Сс дыбысы және әрпі.	2.2.6.1. Сс дыбысы мен әрпімен танысу. Сс дыбысын бөліп айту. 2.2.6.2.Сс дыбысымен ашық, тұйық буын құрау, оқу, талдау. С дыбысына байланысты сөздер мен сөйлем құрау.	2	19.03 02.04	
	4.5. Йй мен Ии дыбысы және әрпі.	2.2.7.1. Йй мен Ии дыбысы мен әрпімен танысу. Буын, сөздер құрау, оқу, сөйлем құрау.	2	09.04 11.04	
Саяхат (7 сағат)	5.1. Бб дыбысы және әрпі.	2.2.8.1. Бб дыбысы мен әрпін таныстыру. Бб дыбысының сөз ішіндегі орнын анықтауға үйрету. 2.2.8.2. Бб әрпіне қатысты буындар мен сөздер құрастыру, оқу.	3	16.04 23.04	
	5.2. Ққ дыбысы мен әрпі.	2.3.1.1. Ққ дыбысы мен әрпін таныстыру. Осы әріппен буын,сөздер құрау, оқу,талдау. Сөйлем, жеңіл мәтіндер оқу.	2	30.04 02.05	
	5.3. Шш дыбысы мен әрпі.	2.3.2.1. Ққ дыбысы мен әрпін таныстыру . Ашық, тұйық буындар мен сөздер оқу.	2	14.05 21.05	

Scanned with CamScanner

Санау пәні бойынша 2-сыныпқа (IIбөлім) үйден оқу арналған күнтізбелік – тақырыптық жоспары
Барлығы: 51 сағат, аптасына 1,5 сағат

Ұзақ мерзімді жоспар бөлімі	Тақырыптар мазмұны	Оқу мақсаттары	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
«Нумерация» (13 сағат)	1.1. Есептік сан есім	2.1.1.1. 1-5-ке дейінгі сандарды тура және кері санау,қатар сандарын білу.	1	02.09	✓
	1.2. Реттік сан есім	2.1.2.1. Қанша? Неше? Нешінші? сұрақтарына дұрыс жауап беру,сандардың ретін білу.	1	04.09	✓
	1.3. Заттар саны.	2.1.3.1. Санауды пайдалана отырып суреттегі, сандық пішіндегі заттар санын анықтау. «Қанша?» сұрағына жауап беру.	1	09.09	✓
	1.4. Цифрлар кассасы.	2.1.4.1 Цифрлар кассассынан цифрларды үлгі бойынша, атауы бойынша табу.	1	16.09	✓
	1.5. Сан және цифр	2.1.5.1. Заттар санын саусақтар санымен санай отырып, сандар мен цифрлардың арақатынасын анықтау. 2.1.5.2. 1-5 сандарын жазу.	1	18.09	✓
	1.6. Сандар қатары.	2.1.6.1. Сан қатарындағы бірінші ондықтың әрбір санының орнын білу.	1	23.09	✓
	1.7. Бір таңбалы сандарды қосу, азайту.	2.1.7.1. Бірінші ондықтың кез келген санын бір санына қосу, азайту.	1	30.09	
	1.8. Сандарды жазу.	2.1.8.1. 0,1 – 5 цифрлары мен 5 санын жазу.	1	02.10	
	1.9. Заттар тобы.	2.9.1. Заттар тобын, жұптық арақатынасын белгілеу, санау тәсілдерімен топтастыру.	1	07.10	
	1.10. Сандар орны.	2.1.10.1. Сандар қатарының орнын білу.	1	14.10	
	1.11. Сандарды құрастыру.	2.1.11.1. 1-5 сандарын қандай екі кіші саннан құрастыруға болатынын атау.	1	16.10	
	1.12. Салыстыру.	2.1.12.1 Сандарды шамасы бойынша салыстыру, салыстыру нәтижесін <, >, = таңбаларын көмегімен жазу.	1	21.10	
	1.13. Қайталау	2.1.13.1. Бөлімді қайталау.	1	04.11	
Арифметикалық амалдар. (8 сағат)	2.1 Сұйық және сусымалы заттар.	2.2.1.1. Сұйық және сусымалы заттарды ажырату. 2.2.1.2. Берілген жиынға заттарды қосқанда артатынын, алып тастағанда азаятынын білу.	1	06.11	
	2.2 Қосу және азайту амалдары.	2.2.2.1. Қосу амалын ортақ элементтері жоқ жиындарды біріктіру, ал азайтуды жиынның бөліктерін алып тастау деп түсіну.	1	11.11	
	2.3. Қосу және азайту, тең таңбалары.	2.2.3.1 Заттық – тәжірибиелік әрекет ізімен «+» (плюс), «-» (минус), «=» (тең) белгілерін пайдалана отырып, 5 саны көлемінде есеп құрастыру.	1	18.11	
	2.4. 10 санының құрамы.	2.2.4.1 10 саны көлеміндегі қосынды мен айырманы табу кезінде пайдаланылатын тәсілдер: санау, 1-ден азайтып,	1	20.11	

Scanned with CamScanner

		үстемелеп санау, сан құрамы туралы білім.			
	2.5. Артық, кем ұғымы.	2.2.5.1 Санды бірнеше бірлікке артырғанда қосу амалын, ал санды бірнеше бірлікке азайтқанда азайту амалын орындау керектігін түсіну.	1	25.11	
	2.6. Қосудың ауыстырымдылық қасиеті.	2.2.6.1 Қосылғыштардың орнын ауыстырғаннан қосынды өзгермейтінін түсіну.	1	02.12	
	2.7. Кері амалдар.	2.2.7.1 Қосу мен азайтудың өзара кері амал екенін түсіну. Қосуға берілген есептің мысалына азайтуға есеп құрастыру.	1	04.12	
	2.8. Қайталау	2.2.8.1. Бөлімді қайталау.	1	09.12	
Арифметикалық есептер. **(8 сағат)**	3.1.Қалдық туралы түсінік	2.3.1.1. Мысалдар арқылы қалдық туралы түсінік беру.	1	16.12	
	3.2. Ашық нәтижесі бар қосындымен қалдық табу.	2.3.2.1. Ашық нәтижесі бар қосынды мен қалдықты табуға бағытталған драматизация есептері, иллюстрация есептерін шешу. 2.3.2.2. Сандардың атауын жаза отырып, 10 көлеміндегі қосу азайтуға есептер құрастыру.	2	18.12 23.12	
	3.3. Жабық нәтижесі бар қосындымен қалдық табу.	2.3.3.1. Жабық нәтижесі бар қосынды мен қалдықты табуға бағытталған драматизация есептері, иллюстрация есептерін шешу. 2.3.3.2. Сандардың атауын жаза отырып, 10 көлеміндегі қосу азайтуға есептер құрастыру.	2	13.01 15.01	
	3.4.Қалдық табуға бағытталған қарапайым мәтіндік арифметикалық есептер	2.3.4.1. Атаулары бар мысал түрінде жауабын жаза отырып, қосынды мен қалдықты табуға бағытталған қарапайы мәтіндік арифметикалық есептер шешу.	2	20.01 27.01	
	3.5. Қайталау.	2.3.5.1. Бөлімді қайталау.	1	29.01	
Шамалар **(9 сағат)**	4.1. Құн өлшемі.	2.4.1.1. Құн өлшемі туралы түсінік беру, таныстыру.	1	03.02	
	4.2. Монета.	2.4.2.1. Ойындар мен жаттығуларда 1,2,5 теңге монеталарды тану.	1	10.02	
	4.3. Монеталарды салыстыру.	2.4.3.1. Салыстырылатын екі монетаның (1,2,3 теңге) қайсысының құнының үлкен, кіші екенін анықтау.	1	17.02	
	4.4. Монеталарды майдалау.	2.4.4.1. 5 теңгелік монеталарды әр түрлі нұсқалармен майдалау.	1	24.02	
	4.5. Монеталарды айырбастау.	2.4.5.1. Құны 1 теңге бес монетаны 5 теңгелік 1 монетамен айырбастау, құны 5 теңгелік 2 монетамен айырбастау және айырбастаудың басқа нұсқалары.	1	26.02	
	4.6.Өлшем бірліктері (См,дм)	2.4.6.1. Сызғышта сантиметр мен дециметрдің ұзындығын көрсету.	1	03.03	
	4.7. Ұзындық өлшемдерінің атауы (см,дм)	2.4.7.1. Сан жанындағы сантиметр мен дециметрдің ұзындық өлшемдерінің атауын тану.	1	10.02	
	4.8. Ұзындық өлшемдерінің арақатынасы.	2.4.8.1. Сантиметр мен дециметрдің ұзындық өлшемінің арақатынасын тану	1	12.03	
	4.9. Қайталау.	2.4.9.1. Бөлімді қайталау.	1	17.03	

Scanned with CamScanner

Көрнекі геометрия элементтері. (12сағат)	5.1. Геометриялық пішіндер.	2.5.1.1. Геометриялық пішіндермен таныстыру, атау.	1	07.04	
	5.2. Нүкте,түзу сызық, сәуле, кесінді.	2.5.2.1. Нүкте,түзу сызық, сәуле, кесінділерді дәптерге сызу, атау.	1	09.04	
	5.3.Тікбұрыш, үшбұрыш, шаршы.	2.5.3.1.Тікбұрыш, үшбұрыш, шаршы дәптерге сызу, атау.	1	14.04	
	5.4.Дөңгелек, сопақша.	2.5.4.1. Дөңгелек, сопақша дәптерге сызу, атау.	1	21.04	
	5.5. Сызғыш шәкілдері	2.5.5.1. Сызғыштың шәкілдерін бағдарлау. Шәкілдің басталуын білу. Сызғыштың шәкіліндегі цифрлардың мәнін білу.	2	23.04 28.04	
	5.6. Геометриялық пішіндерге ұқсас заттар.	2.5.6.1. Таныс заттардың арасынан дөңгелек, сопақша, шаршы, үшбұрыш пішінді заттарды табу.	1	05.05	
	5.7. Геометриялық пішіндерді топтастыру.	2.5.7.1. Геометриялық пішіндердің үлгілерін пішіні, түсі, көлемі бойынша топтастыруды орындау.	1	12.05	
	5.8. Бір нүкте және екі нүкте арқылы түзу жүргізу.	2.5.8.1. Сызғыштың көмегімен бір,екі нүктені басып өтетін түзу сызық жүргізу.	1	14.05	
	5.9. Кесіндінің ұзындығы.	2.5.9.1. Сызғыштың көмегімен кесіндінің ұзындығын анықтау.	1	19.05	
	5.10. Кесінді сызу.	2.5.10.1. Сызғыштың көмегімен берілген ұзындық бойынша кесінді сызу, өлшеу нәтижесін жазу.	1	21.05	**Қайталау Арифметикалық есептер тақырыбын 21.05 күнге қосып өтемін**
	5.11. Қайталау.	2.5.11.1. Бөлімді қайталау.	1		
Жыл бойы өткен тақырыптарды қайталау. (1сағат)	6.1.Арифметикалық есептер шығару.	2.6.1.1. Қосу, азайту амалдарын орындау.	1		

Scanned with CamScanner

[redacted] **Айналадағы әлем пәні бойынша 2(ІІ бөлім) сыныпқа арналған күнтізбелік – тақырыптық жоспары**

Барлығы: 34 сағат, аптасына 1 сағат

Ұзақ мерзімді жоспар бөлімі	Тақырыптар мазмұны	Оқу мақсаттары	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
Мен және қоғам (6 сағат)	1.1. Мен және менің отбасым.	2.1.1.1. Өзінің аты-жөнін, тегін, әкесінің атын айта алу, әкесінің тегін білу. 2.1.1.2. Туыстық байланыстарында, отбасының басқа мүшелеріне қатысты өз орнын анықтай білу.	1	02.09	✓
	1.2 Менің үйім	2.1.2.1 тұрғылықты мекен жайын: қаланың (ауылдың), ата анасының тұрғылықты мекенін, үйдің нөмірін, пәтерді білу 2.1.2.2 қоршаған ортада бағдарлау, жақын көшелердің атын білу (саяхат)	1	09.09	✓
	1.3. Киім күтімі.	2.1.3.1. Киім және аяқ киімді күту, тәжірибе жұмыстарын орындау.	1	16.09	✓
	1.4. Бөлме өсімдіктері.	2.1.4.1. Бөлме өсімдіктерін күту, тәжірибе жұмыстарын білу.	1	23.09	✓
	1.5. Құстарға қамқорлық.	2.1.5.1. Тұқым жинау, құстарды тамақтандыру.	1	30.09	
	1.6. Мектеп. Мінез-құлық ережесі мен нормасы.	2.1.6.1. Адамдардың өміріндегі мектептің маңыздылығын түсіндіру. 2.1.6.2. Мектеп ұжымында топтық және тұлға аралық мінез-құлық нормаларын қабылдау. 2.1.6.3. Білім алушының мінез-құлық ережесін сақтау.	1	07.10	
Табиғат (10 сағат)	2.1. Табиғаттағы мезгілдік өзгерістер.	2.2.1.1. Жыл мезгілінің ауысуына байланысты күн мен түннің ұзақтығын өлшеу. 2.2.1.2. Жыл мезгілінің ауысуына күннің әсері, жыл мезгілдерінің негізгі белгілері. 2.2.1.3. Табиғаттағы өзгерістер.	1	14.10	
	2.2. Ауа райы.	2.2.2.1. Ауа райын бақылау. Топ серуен.	1	21.10	
	2.3. Өлі және тірі табиғат.	2.2.3.1. Өлі және тірі табиғат туралы түсінік беру, мысал келтіру.	1	04.11	
	2.4. Өсімдіктер.	2.2.4.1. Өсімдіктер түрлерімен таныстыру. 2.2.4.2. Бау-бақша өсімдіктерін тану, күту.	1	11.11	
	2.5. Көкөністер.	2.2.5.1. Көкөністерді тану, ажырату.	1	18.11	
	2.6. Гулзардағы гүлдер.	2.2.6.1. Гүлзардағы гүлдерді сыртқы түрі бойынша ажырату	1	25.11	
	2.7. Үй және жабайы жануарлар.	2.2.7.1. Үйжәне жабайы жануарларымен таныстыру. 2.2.7.2. Жабайы жануарларды үй жануарларымен салыстыру	1	02.12	
	2.8. Құстар.	2.2.8.1. Құстар түрлері.	1	09.12	
	2.9. Қоршаған орта.	2.2.9.1. Қоршаған ортаның заттарын негізгі қасиеттері	1	16.12	

		бойынша атау және сипаттау. 2.2.9.2. Қарапайым қорытындылар жасау арқылы екі затты салыстыру.			
	2.10. Су. Судың маңызы.	2.2.10.1. Судың құрылымы: мөлдір, иістің болмауы. 2.2.10.2. Судың температурасы туралы түсінік беру. 2.2.10.3. Адамның, өсімдіктер мен жануарлар өміріндегі судың маңызын білу.	1	23.12	
Менің Отаным – Қазақстан (17 сағат)	3.1 Менің Отаным.	2.3.1.1. Қазақстан Республикасының Тұңғыш президентінің атын білу. 2.3.1.2 Астананың негізгі көшелерінің, алаңдарының атауын білу.	2	13.01 20.01	
	3.2 Қала және ауыл.	2.3.2.1 Қала және ауылдың айырмашылығын білу.	2	27.01 03.02	
	3.3 Кіші отан.	2.3.3.1 «Кіші отан» сөзінің мағынасын түсіну.	1	10.02	
	3.4 Жол ережесі.	2.3.4.1 Жол,қозғалыс ережелерін сақтай отырып, жолдан өту.	1	17.02	
	3.5 Қоғамдық көліктер мен орындар.	2.3.5.1 Қоғамдық орындар мен көліктерінде мінез-құлық ережелерін сақтау.	2	24.02 03.03	
	3.6 Қазақстан географиясы.	2.3.6.1 Қазақстан картасынан ел астанасын көрсете білу.	1	10.03	
	3.7 Мемлекеттік рәміздер.	2.3.7.1 Мемлекеттік рәміздер: ту,елтаңба және әнұранды ажырату.	2	17.03 07.04	
	3.8 Қазақстан мәдениеті.	2.3.8.1 Суреттен мемлекеттік негізгі ғимараттары: Ақ Орданы, Бәйтеректі көрсете алу.	1	14.04	
	3.9 Қазақстан халқы.	2.3.9.1 «Ұлт» сөзінің мағынасын түсіну, өз ұлтын анықтай алу. 2.3.9.2 Өзіндік бақылау арқылы сыныптағы білім алушылардың ұлтын анықтау.	2	21.04 28.04	
	3.10 Тарихи орындар.	2.3.10.1 Қазақстанның және жергілікті жердің тарихи орындарымен таныстыру.	1	05.05	
	3.11 Балаларға арналған шығармалар.	2.3.11.1 Қазақстандық жазушылардың балаларға арналған шығармаларын оқу.	1	12.05	
	3.12 Тәуелсіз Қазақстан.	2.3.12.1 «Ерлік» ұғымының мәнін білу және ерліктерін бағалау.	1	19.05	
Сөйлеу дағдыларын қалыптастыру (1 сағат)	4.1 Қайталау.	2.4.1.1. Қойылған сұраққа, сұрақтағы сөздерді пайдалана отырып, анық жауап беру. 2.4.1.2. Таныс сөздерді дұрыс пайдалана отырып, сұрақтар бойынша сөйлем құрау.	1		**Қайталау сабағын 19.05 күні қосып өтемін**

Scanned with CamScanner

Бейнелеу өнері пәні бойынша 2(ІІ бөлім) сыныпқа арналғанкүнтізбелік – тақырыптық жоспары
Барлығы: 17 сағат, аптасына 0,5 сағат

Ұзақ мерзімді жоспар бөлімі	Тақырыптар мазмұны	Оқу мақсаттары	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
Сәндік сурет салу. (7сағат)	1.1. Геометриялық өрнек.	2.1.1.1 Жолақта геометриялық өрнек салу,бояу(қарындаш,гуашь)	1	06.09	✓
	1.2. Өсімдіктектес өрнектер.	2.1.2.1. Жолақта өсімдіктектес өрнектерді салу, бояу. (қарындаш, гуашь) 2.1.2.2. Түстері үйлесімді өсімдітектес өрнекті текшеде орналыстырып салу, бояу. (қарындаш, гуашь) 2.1.2.3. Өсімдіктектес өрнектерді үшбұрышта орналастырып салу, бояу. (қарындаш,гуашь) 2.1.2.4. Өсімдіктектес өрнек элементтерін дөңгелекте орналастырып салу, бояу. (қарындаш, гуашь)	1	20.09	✓
	1.3. Гүл.	2.1.3.1. Жолақта «гүл» қазақ өрнегін салу, бояу. (қарындаш, гуашь)	1	04.10	
	1.4. Геометриялық пішіндер.	2.1.4.1. Түстері үйлесімді геометриялық пішіндердә текшеде орналастырып салу,бояу. (қарындаш,гуашь)	1	18.10	
	1.5. Ою элементері.	2.1.5.1. Түстері үйлесімді қазақ ою элементерін тектешеде біркелкі орналастыру, бояу. (қарындаш,гуашь)	1	08.11	
	1.6. Геометриялық фигура.	2.1.6.1. Түстері үйлесімді геометриялық фигураларды үшбұрышта орналастырып салу, бояу. (қарындаш,гуашь) 2.1.6.2. Геометриялық фигураларды дөңгелекте орналастырып салу, бояу. (қарындаш, гуашь)	1	22.11	
Тікелей заттың өзіне қарап сурет салу. (9 сағат)	3.1. Алма.	2.3.1.1. Алманың суретін салу және бояу. (қарындаш,гуашь)	1	06.12	
	3.2. Шырша ойыншықтары.	2.3.2.1. Дөңгелек пішінді заттармен таныстыру, шырша ойыншықтарының суретін салу, бояу. (қарындаш, гуашь)	1	20.12	
	3.3. Алмұрт.	2.3.3.1. Алмұрттың суретін салу, бояу. (қарындаш, гуашь)	1	10.01	
	3.4. Сәбіз.	2.3.4.1. Сәбіздің суретін салу және бояу. (қарындаш,гуашь)	1	24.01	
	3.5.Қызанақ	2.3.5.1.Қызанақ суретін салу және бояу(қарандаш,гуашь)	1	07.02	
	3.6.Балық.	2.3.6.1. Сопақша пішінді заттармен таныстыру, ойыншық балықтың суретін салу, бояу. (қарындаш, гуашь)	1	21..02	
	3.7. Жалауша.	2.3.7.1. Тікбұрышты пішінді заттармен таныстыру, жалауша суретін салу, бояу. (қарындаш, гуашь)	1	07.03	
	3.8. Қоян.	2.3.8.1. Күрделі пішінді заттармен таныстыру, қырын қарап отырған қоянның суретін салу, бояу (қарындаш,гуашь)	1	04.04	
Тақырыптық сурет салу. (3 сағат)	2.1. Саңырауқұлақ теру.	2.2.1.1. «Саңырауқұлақ теру» суреттің нобайын салу, акварель бояуымен бояу.	1	18.04	
	2.2. Біздің қаладағы көктем.	2.2.2.1. «Біздің қаладағы көктем» суретінің нобайын салу,бояу. (қарындаш,гуашь)	1	02.05	
	2.3. Табиғат көрінісі	2.2.3.1. «Табиғат көрінісі» сюжеті бойынша нобайын салу, бояу. (қарынлдаш,гуашь)	1	16.05	

Scanned with CamScanner

Заттық-практикалық әрекет 2 (ІІ бөлім) сыныпқа арналған күнтізбелік – тақырыптық жоспары.
Барлығы: 51 сағат, аптасына 1,5 сағат

Ұзақ мерзімді жоспар бөлімі	Тақырыптар Ұзақ мерзімді жоспар бөлімі мазмұны	Оқу мақсаттары	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
«Иілімді материалдармен жұмыс» (ермексаз) (10сағат)	1.1. Геометриялық пішіндер.	2.1.1.1. Геометриялық пішіндердің түрлері, тану.	1	04.09	✓
	1.2. Текше және брус.	2.1.2.1. Үлгі бойынша көлемі әр түрлі (үлкен-кішкентай, ұзын – қысқа) текше және брус жасау.	1	06.09	✓
	1.3.Үй құрастыру.	2.1.3.1. Үй бөліктерін илеп жасау, олардан үй құрастыру.	2	11.09 18.09	✓ ✓
	1.4. Цилиндр және конус.	2.1.4.1. Цилиндр және конус пішіндес заттарды илеп жасау, олардан мұнара құрастыру.	2	20.09 23.09	✓ ✓
	1.5.Көктем.	2.1.5.1. «Көктем» композициясын (үй,күн, жапырақтар,ағаштар, шөп) құрастыру.	2	27.09 02.10	
	1.6 Көкөністер мен жемістер.	2.1.6.1. Жағу тәсілімен көкөністер мен жемістер жасау.	2	04.10 09.10	
Табиғи материалмен жұмыс. (12 сағат)	2.1. Өрнек.	2.2.1.1. Кептірілген жапырақдан дөңгелекте өрнек құрастыру.	2	16.10 18.10	
	2.2 Ыдыстар.	2.2.2.1. Ермексаз жағылған түптүсемеге қарбыздың сүйегімен, жүгерінің дәнімен ыдыстардың (кесе,ваза,стақан) нобайын жасау.	2	23.10 06..11	
	2.3 Қоян,тиын.	2.2.3.1. Үлгі бойынша емен жаңғағынан, үйеңкінің тұқымнан қоян,тиын пішіндерін жасау.	2	08.11 13.11	
	2.4. Тасбақа, өрмекші.	2.2.4.1. Үлгі бойынша шабдалы сүйегінен тасбақа, өрмекші жасау.	2	20.11 22.11	
	2.5. Үйрек.	2.2.5.1. Үлгі бойынша қарағай бүрінен, қауырсыннан балапандар бар үйрек пішінін жасау.	2	27.11 04.12	
	2.6. «Жыл басы» композициясы.	2.2.6.1. Кептірілген жапырақтардан «жыл басы» ертегісне компазиция құрастыру.	2	06.12 11.12	
Қағазбен катырма қағазбен жұмыс жасау. (10 сағат)	3.1. Дорба жасау.	2.3.1.1. Қағаздан өсімдік тұқымын сақтауға арналған дорба жасау. 2.3.1.2. Дорбаға қазақтың «гүл» оюымен жапсырмақұрақ жасау.	2	18.12 20.12	
	3.2. «Кітап арасына салғыш» бұйымы.	2.3.2.1.Қима үлгі бойынша қатырма қағаздан кітап арасына салғыш жасау, бір жағына түсті қағаз жапсыру. 2.3.2.2. Кітап арасына салғышқа жапсырмақұрақ жасап, жапсыру.	2	25.12 10.01	
	3.3. Тұмар.	2.3.3.1. Үлгі бойынша үшбұрыш пішінді «тұмар» жасау оны жіппен бекіту.	2	15.01 22.01	
	3.4. Ойыншықтар.	2.3.4.1. Үлгі бойынша қағазды бүктеу арқылы көлемді ойыншықтарды (ұшақ,кеме) жасау.	2	24.01 29.01	
	3.5. Шырша ойыншықтары.	2.3.5.1. Қатты түсті қағаздан көлемді шырша ойыншықтарын (шам, саңырауқұлақ) жасау.	2	05.02 07.02	
Жіппен және тоқыма материалымен	4.1. Жіптен шеңбер жасау.	2.4.1.1. Жуан жіптерді (краше,ирис) орау, байлау, қайшымен тегістеу.	3	12.02 19.02 21.02	

Scanned with CamScanner

жұмыс (15 сағат)	4.2. Жіптен қуыршақ жасау.	2.4.2.1. Жіп байламынан ұл баланың,қыз баланың стилденген пішіндерін жасау.	3	26.02 05.03 07.03	
	4.3. Қағаз жолағындағы «баулық» тігісі.	2.4.3.1. Тор көз қағаз жолағындағы тесіктер бойынша «баулық» тігісін орындау.	3	12.03 19.03 02.04	
	4.4. Қалың матадағы «баулық» тігісі.	2.4.4.1. Қалың матадан «баулық» тігісін орындау.	3	04.04 09.04 16.04	
	4.5. «Баулық» тігісімен кестелеу.	2.4.5.1. Матадан жасалған кітап арасына салатын салғышты «баулық» тігісімен кестелеу. (көктеу, шашақтармен безендіру)	3	18.04 23.04 30.04	
Құрастыру. (4сағат)	5.1. Машина құрастыру.	2.5.1.1. «Лего» текшелерінен машина құрастыру.	2	02.05 14.05	
	5.2. Қақпасы бар тұрақ құрастыру.	2.5.2.1. «Лего» текшелерінен қақпасы бар тұрақ құрастыру.	2	21.05 23.05	

Scanned with CamScanner

«Сенсорлы дамыту» пәні бойынша 2 (II – бөлім) сыныпқа арналған ұзақ мерзімді (күнтізбелік – тақырыптық) жоспары
Аптасына 2 сағат, барлығы: 68 сағат

Ұзақ мерзімді жоспар бөлімі	*Тақырыптар Ұзақ мерзімді жоспар бөлімше мазмұны*	*Оқу мақсаттары*	*Сағат саны*	*Мерзімі*	*Ескерту*
Есту қабілетін дамыту (6 сағат)	1.1. Менің отбасым және достарым	2.1.1.1 айналасындағылардың сөйлеу тілін мұқият тыңдау; 2.1.1.2 дыбыс көзінің шектемесін белгілеу; 2.1.1.3 таныс адамдардың дауысын ажырату (ата-анасы, жақындары, достары);	2	02.09 04.09	✓ ✓
	1.2. Дыбыс тонының биіктігіне қарай сипаттау	2.1.2.1 жануарлар дауысын ажырату; 2.1.2.2 дыбысты еліктеп келтіру және объектпен сәйкестеу (ойыншықпен, суретпен); 2.1.2.3 тыңдау арқылы дыбыс күшін ажырату (бәсең-күшті);	2	09.09 11.09	✓ ✓
	1.3. Эмоцияналды әуен түрін ажырату	2.1.3.1 әуезді ойыншықтар дыбысының басталуын және аяқталуын сезіну; 2.1.3.2 шуды эмоционалды қабылдау: қолдарымен күшті жағымсыз дыбыстардан қорғану, жағымды дыбыстарға қуанышты мимика, құлақ түру арқылы жауап қату	2	16.09 18.09	✓ ✓
Көру қабілетін дамыту (6 сағат)	2.1. Түстер мен геометриялық фигуралар	2.2.1.1 бейімделудің іздеу тәсілін қолдану: мақсатты-бағытты бақылау; 2.2.1.2 заттарды олардың бейнесімен сәйкестеу; 2.2.1.3 суреттердің жұбын табу; 2.2.1.4 3-4 бөліктен сурет құрастыру; 2.2.1.5 үлгі бойынша текшелер мен геометриялық формалрармен құрау;	2	23.09 25.09	✓ ✓
	2.2. Әріптің жеткіліксіз элементі	2.2.2.1 бөлігі, элементі бойынша жасырын объекттер мен бейнелерді тану; 2.2.2.2 жазықтықтық және көлемдік геометриялық формаларды ажырату, бөлшектері мен белгілерін ажырату; 2.2.2.3 негізгі түстерді ажырату; 2.2.2.4 көлем градацияларын ажырату; 2.2.2.5 адам бетіне көз тігу;	2	30.09 02.10	
	2.3. Заттық және сюжеттік картиналар	2.2.3.1 үлгі бойынша есеп таяқшаларымен құрау; 2.2.3.2 үлгі бойынша геометрялық формалармен құрау; 2.2.3.3 жақын немесе алыс заттардың қоғалысына көз тігу (тігінен, көлденеңнен, алға/артқа); 2.2.3.4 заттық суреттерді бояу	2	07.10 09.10	
Кеңістікте бейімделуді дамыту	3.1. Адамның дене мүшелері	2.3.1.1 өз денесінің сызбасын бейімдеу; 2.3.1.2 өз денесінің сызбасында оң және сол жағын ажырату;	2	14.10 16.10	

Scanned with CamScanner

(6 сағат)		2.3.1.3 қағаз парақшасын бейімдеу (дәл ортасы, орта, жоғары,төмен, сол, оң жақтары); 2.3.1.4 объекттердің орналасу қашықтығын ажырату (андамында, алыс-алысырақ, жақын-жақынырақ); 2.3.1.5 объекттердің өзаралық орналасуын ажырату;			
	3.2. Үлкен кеңістікте бейімдеуге үйрету	2.3.2.1 үлгі, түпкі ой бойынша құрастыру; 2.3.2.2 еліктеу бойынша берілген бағытта кеңістікте қозғалу (алға, артқа); 2.3.2.3 объекттер мен заттарды зерттеу, таныс және бейтаныс кеңістікте қозғалу барысында дұрыс позаны, жүрісті сақтау;	2	21.10 23.10	
	3.3. Мектеп аумағында және қағаз парақшасында бейімдеуге үйрету	2.3.3.1 кіші жабық кеңістікте бейімделу: сыныпта, ұйықтайтын бөлмеде, дәретханада, шешінетін бөлмеде, оқу кабинеттерінде; 2.3.3.2 мектеп жайында педагогтың көмегімен немесе өзінше бейімделу; 2.3.3.3 сөйлеу тілінде заттардың кеңістіктік қатынасын көрсететін сөздерді қолдану; 2.3.3.4 Сеген тақталары, Коос текшелері, Пьерон-Рузер әдістемесі бойынша тапсырмалар орындау	2	04.11 06.11	
Уақытта бейімделуді дамыту (6 сағат)	4.1. Жыл мезгілдерінің реттілігі	2.4.1.1 тәулік уақыттарының, жыл мезгілдерінің белгілері мен реттілігін ажырату; 2.4.1.2 өз өмірінің оқиғаларын кеше, бүгін, ертең түсініктерімен сәйкестендіру;	2	11.11 13.11	
	4.2. Уақыт бірліктері	2.4.2.1 күнтізбеден уақыт бірліктерін көрсету: апта, ай, күн; 2.4.2.2 апта атауларын білу; 2.4.2.3 ай атауларын білу;	2	18.11 20.11	
	4.3. Уақыт өлшемдері	2.4.3.1 уақыт өлшемдерін білу: сағат, минут; 2.4.3.2 уақыт бірліктері ара қатынастарын білу: 2 жыл=12 ай, 1 апта=7 күн; 2.4.3.3 сағат тілі бойынша уақытты анықтау (сағат қанша); 2.4.3.4 өз күнтәртібін құрастыру/ салу	2	25.11 27.11	
Тактильдік-қозғалыстық қабылдауын дамыту (4 сағат)	5.1. Сипап сезу мүшесін дамыту	2.5.1.1 тактильдік-қозғалыстық сезімталдықты түрлі іс-әрекетте қолдану: балшықпен, пластилинмен, қамырмен мүсіндеу; саусақтармен сурет салу; ірі мозаикамен ойындар; майда заттарды сұрыптау; 2.5.1.2 затты сипап қарау немесе оның сұлбасын саусақтармен айналдыра қарау; 2.5.1.3 2-ден таңдау барысында үлгі бойынша көлемді фигуралар мен заттарды сипап табу;	2	02.12 04.12	

Scanned with CamScanner

	5.2. Материалдармен жанасуды адекватты қабылдау	2.5.2.1 Тілдің немесе ымның көмегімен тактильдік артықшылықты көрсету; 2.5.2.2 адамның жанасуына адекватты тұрғыда эмоционалды-қозғалысты жауап қайтару; 2.5.2.3 материалдармен жанасуды адекватты қабылдау (ағаш, металл, су)	2	09.12 11.12	
Дәм және иіс түйсігін дамыту (2 сағат)	6.1. Азық – түліктер	2.6.1.1 тағамдық өнімдер мен тағамды дәмі арқылы тану; 2.6.1.2 түрлі иістерді тану (тағам өнімдері, косметика); 2.6.1.3 азық-түліктердің дәмін атау: қышқыл, тәтті, ащы	2	16.12 18.12	
Ұсақ моторикасын дамыту (6 сағат)	7.1. Саусақпен жасалатын ырғақты қимылдар	2.7.1.1 жұдырығын, саусақтарын қысу және ашу; 2.7.1.2 саусақтар ұшымен үстелді тықылдаты; 2.7.1.3 еліктеп алақандарын соғу (ырғақ, сан).	2	23.12 25.12	
	7.2. Саусақтармен жасалатын еріксіз қимылдар	2.7.2.1 саусақтармен түрлі фигуралар жасау; 2.7.2.2 жіпке түймелер, ірі моншақтар тізу; 2.7.2.3 бұршақ түрлерін сұрыптау жарманы іріктеу; 2.7.2.4 түймені, сыдырманы, ілгекті салу және ашу;	2	13.01 15.01	
	7.3. Бірізді қимылдар жасау	2.7.3.1 екі қолын тиімді пайдалану (сол қолымен ұстап, оң қолының алақанымен қағаз парағын жазу және керісінше); 2.7.3.2 қарындашты, қаламды дұрыс ұстау; 2.7.3.3 жолын сақтап түзу сызықтар (тік, көлденең) тор сызықтар жүргізу	2	20.01 22.01	
Мимика мен пантомимиканы дамыту (4 сағат)	8.1. Жануарлар қимылдары	2.8.1.1 көз қозғалту жаттығуларын жасау; 2.8.1.2 аңдардың әдеттерін келтіру; 2.8.1.3 заттармен және заттарсыз еліктеу қимылдарын жасау;	2	27.01 29.01	
	8.2. Дене қимылдары	2.8.2.1 вербалсыз коммуникацияның түрлі тәсілдерін қолдану (мимика, пантомимика); 2.8.2.2 артикуляция органдарының қимылдарын қайта келтіру; 2.8.2.3 дене қимылдарын қайта келтіру	2	03.02 05.02	
Жадын дамыту (6 сағат)	9.1. Картиналар қатарын келтіру	2.9.1.1 картиналар қатарын келтіру (5); 2.9.1.2 мүсіндеу, суретін салу барысында заттардың формаларын, көлемін түр-түсін келтіру;	2	10.02 12.02	
	9.2. Сөздер қатарын келтіру	2.9.2.1 фотосуреттен таныстарын табу және атау; 2.9.2.2 сөздік қатарды келтіру (3-5); 2.9.2.3 заттар мен картиналар ретін келтіру (қатарға енгізу);	2	17.02 19.02	
	9.3. Ырғақты ойындар	2.9.3.1 нұсқауларды орындау; 2.9.3.2 ойынның қарапайым ережелерін сақатау; 2.9.3.3 ойыншықтың орналасқан орнын есте сақатау (не өзгерді?)	2	24.02 26.02	

Scanned with CamScanner

Тілі мен ойлау қабілетін дамыту (8 сағат)	10.1. Заттардың белгілерін ажырату	2.10.1.1 тапсырманы орындау үшін сынамаларды, өлшемдерді, көзбен сәйкестеуді қолдану; 2.10.1.2 заттармен ойын және жаттығу жүргізу барысындакөлем параметрлерін ажырату; 2.10.1.3 заттардың белгілерін ажырату; 2.10.1.4 заттарды берілген белгілері бойынша (түс, форма, көлем);	2	03.03 05.03	-
	10.2. Заттардың қажеттілігін білу	2.10.2.1 заттардың қажеттілігін білу; 2.10.2.2 өз іс-әрекетінің нәтижелерін бағалау; 2.10.2.3 көрнекі есептер шығару (Сегена тақтасы, Равен Матрицалары тәрізді);	2	10.03 12.03	
	10.3. Фигураларды үлгі арқылы салыстыру	2.10.3.1 орындалған тапсырманы үлгісімен салыстыру; 2.10.3.2 5 ойын ережелерін түсіну, есте сақтау, орындау;	2	17.03 19.03	
	10.4. Үлгі бойынша құрастыру	2.10.4.1 үлгі бойынша құрастыру; 2.10.4.2 объекттерді көлемі бойынша салыстыру (заттарды бір бірімен, адамдарды бойымен); 2.10.4.3 басқаларына ұқсамайтын сипаты бар затты алып тастау («Төртінші артық»)	2	02.04 07.04	
Қиялын дамыту (6 сағат)	11.1. Геометриялық фигуралар арқылы сурет салу	2.11.1.1 геометриялық фигураларсуретін аяқтап салу; 2.11.1.2 заттар мен адамдар бейнесін аяқтап салу; 2.11.1.3 түпкі оймен сурет салу;	2	09.04 14.04	
	11.2. Қиялын дамыту	2.11.2.1 берілген тақырып бойынша сурет салу; 2.11.2.2 өз түпкі ойы бойынша құрастыру 2.11.2.3 ертеңгіліктерге, ертегілер қойылымдарына қатысу;	2	16.04 21.04	
	11.3. Жануарлар дыбыстарын қайталау	2.11.3.1 кескін картиналарды (пазлдарды) үлгісіз біріктіру; 2.11.3.2 сөйлемдер мен сөз тізбектерін аяқтау; 2.11.3.3 жануарлардың әдететерін, дауыстарын келтіру	2	23.04 28.04	
Зейінді дамыту (8 сағат)	12.1. Жоғары және төмен түсініктері	2.12.1.1 заттың қоғалысына көзбен шолу; 2.12.1.2 көру үлгісі бойынша графикалық диктанттар орындау;	2	30.04 05.05	
	12.2. Тура және кері түсініктері	2.12.2.1 Ахутина; Мюнстерберг әдістемелерін; Шульте кестелерін қолдана отырып тапсырмалар орындау;	2	07.05 12.05	
	12.3. Фигуралар түсінігі	2.12.3.1 әріптермен, сандарменкорректуралық тапсырмалар орындау; 2.12.3.2 фигураларды үлгі бойынша бояу;	2	14.05 19.05	
	12.4. Фигураларды бояу және штрихтеу	2.12.4.1 белгілі бір сигналға қажетті жауап қайтару (тоқта-жаттығулары); 2.12.4.2 ойын ережелерін түсіну, есте сақтау, орындау, зейінді дамыту бойынша қозғалысты ұжымдық ойындарға қатысу.	2 (1) 1	21.05	1 тақырыпты 23.05 күні қосып өтемін 23.05.

Scanned with CamScanner